KRYTERIA OCENY UCZNIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

W GÓRKACH WIELKICH

1. Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.
2. W systemie oceniania przedmiotu wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia.
3. Uczniowie informowani są o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności, sposobie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej na pierwszej lekcji wychowania fizycznego, zaś rodzice na wywiadówce we wrześniu lub za pośrednictwem strony internetowej szkoły.
4. W systemie oceniania będą wykorzystywane elementy oceniania kształtującego.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (zgodnie ze statutem szkoły) nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę:

- **wysiłek wkładany** przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;

- **postawę i aktywność ucznia podczas zajęć, przygotowanie ucznia do lekcji; - wiadomości;**

**- oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.**

1. Oceny otrzymywane za poszczególne elementy będą miały swoje wagi tak, by odzwierciedlały nacisk na zaangażowanie, aktywność w wykonywaniu zadań na lekcjach wychowania fizycznego:

Aktywność 7

Umiejętności 3

Wiadomości 2

Strój sportowy 3

Zawody sportowe w ramach SZS 7

Oceny śródroczna i roczna ustalane są z uwzględnienie stopnia spełnienia wymagań z pkt 5 oraz średniej ważonej z wszystkich ocen:

0 – 1.49 niedostateczny

1.50 – 2.49 dopuszczający

2.50 – 3.49 dostateczny

3.50 – 4.49 dobry

4.50 – 5.19 bardzo dobry

* 1. – celujący

# Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

# - przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wf

* przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
* wykonywanie poleceń nauczyciela.

**Kryteria oceny ucznia:**

1. Postawa ucznia:
	1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji. Uczeń może otrzymać:
* ocenę pozytywną (6, 5, 4 - motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo w lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);

- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu, odmowa wykonania ćwiczenia, czerwona kartka – nieprzestrzeganie zasad gry.

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy „zebrane” plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

* 1. Przygotowanie do lekcji:
* uczeń trzy razy w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju, złego samopoczucia - zaznacza się minusem z adnotacją. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

Zwolnienia z lekcji zaznaczane są zerem 0 (nie ma wpływu na średnią ).

* 1. Aktywność pozalekcyjna:

- uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

1. Umiejętności wynikające z podstawy programowej

Ocenie podlegają:

* 1. umiejętności z zakresu programu nauczania:
* technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki
* wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki , tenisa stołowego, badmintona
* sprawność ogólna
	1. poziom cech motorycznych
* sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności z dodatkową oceną za zaangażowanie
	1. wiedza z zakresu programu nauczania
* przepisy zespołowych gier sportowych
* przepisy bhp na lekcjach wf
* znajomość zasad fair play
* wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej
* elementy higieny człowieka (związane z wf)
* prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikających z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym półroczu nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na  następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia” wykonywać zadania dodatkowe zlecone przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.).

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i indywidualnych spotkaniach z rodzicami.

# Ocena celująca

Uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
* zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
* swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

# Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* całkowicie opanował materiał programowy
* jest bardzo sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
* posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
* regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania.

# Ocena dobra

Uczeń:

* w dobrym stopniu opanował materiał programowy
* dysponuje dobrą sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
* szanuje i dba o sprzęt sportowy
* zawsze posiada właściwy strój na lekcji
* jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
* nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

# Ocena dostateczna

Uczeń:

* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
* dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
* ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
* wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
* często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
* jest mało sprawny fizycznie
* ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
* nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
* ma niechętny stosunek do ćwiczeń
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
* bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

# Ocena niedostateczna

Uczeń:

* jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf
* posiada bardzo niską sprawność motoryczną
* wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
* charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
* ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
* nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
* regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji, brak nieobecności) oraz pozytywny, niebudzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.