

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Górkach Wielkich

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249).

W myśl tego dokumentu szkoła podejmuje działania interwencyjne.

I. Procedura postępowania WOBEC UCZNIĄ SPRAWIAJĄCEGO PROBLEMY WYCHOWAWCZE (zakłócanie toku lekcji oraz przerw śródlekcyjnych, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, wulgarnie zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, brak reakcji na polecenia nauczyciela, notoryczne bieganie po szkole itd.).

1. Upomnienie słowne i poinformowanie o konsekwencjach w przypadku braku poprawy zachowania.
2. Jeśli uczeń nadal nie stosuje się do zasad panujących na lekcji, nauczyciel wpisuje punkty ujemne oraz uwagę opisującą dokładnie zachowanie ucznia w e-dzienniku.
3. W każdym przypadku zakłócania lekcji przez ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia powiadamia przez e-dziennik wychowawcę i rodzica o zdarzeniu. Rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do systematycznego sprawdzania efektów pracy swego dziecka nad zmianą zachowania u wychowawcy / nauczyciela.
4. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą z której sporządza dokładną notatkę oraz informuje o kolejnych krokach (rozmowa z pedagogiem) , jeśli nie nastąpi poprawa w zachowaniu.
5. W przypadku braku zmiany w zachowaniu ucznia, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego, który przeprowadza z uczniem rozmowę. Pedagog ustala przyczyny zachowania ucznia, omawia sposoby rozwiązania problemu. Uczeń podpisuje kontrakt i zobowiązuje się do przestrzegania określonych reguł zachowania. Pedagog przedstawia dalsze procedury postępowania (wezwanie rodzica do szkoły) i sporządza dokładną notatkę. Pedagog powiadamia przez e-dziennik rodzica o podjętych działaniach. Rodzic zobowiązany jest do

stałego kontaktu z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i sprawdzania czy kontrakt jest wypełniany przez ucznia.

6. W przypadku nadal utrzymujących się problemów wychowawca organizuje spotkanie Zespołu Wychowawczego celem omówienia sytuacji ucznia oraz ustalenia kolejno podejmowanych kroków.

7. Wychowawca wzywa do szkoły rodzica i przeprowadza rozmowę. Na spotkaniu wychowawca analizuje z rodzicem zgłaszane uwagi dotyczące zachowania ucznia, informuje o dotychczasowych podjętych działaniach i przedstawia „Plan naprawczy” wg ustaleń na Zespole Wychowawczym.

8. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela, wychowawcy, pedagoga wychowawca powiadamia dyrektora szkoły oraz ustala termin rozmowy upominającej.

9. Upomnienie ucznia przez dyrektora.

10. W przypadku dalszych problemów z uczniem, dyrektor na wniosek wychowawcy udziela pisemnej nagany.

11. Jeżeli szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji. W nagłych sytuacjach wymagających specjalnej interwencji dyrekcja szkoły może powiadomić sąd rodzinny lub policję na wcześniejszym etapie postępowania.

II. Procedura postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia/uczniów wobec innego ucznia/uczniów – czynu o stosunkowo w niskiej szkodliwości (np. agresja słowna, zastraszanie, wyśmiewanie, agresja fizyczna typu: popychanie, kopanie) i dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia, uszkodzenie ciała).

Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest natychmiastowe reagowanie na wszystkie nieprawidłowe zachowania uczniów.

Postępowanie wobec sprawcy przemocy

1. Przerwanie zachowania agresywnego.

2. Rozmowa nauczyciela będącego świadkiem zdarzenia z uczniem przejawiającym agresję lub przemoc – ustalenie okoliczności czynu i świadków zgodnie ze statutem szkoły.

3. Poinformowanie wychowawcy o zdarzeniu, przekazanie informacji na temat osób uczestniczących, sprawcy, poszkodowanych.

4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o konsekwencjach prawnych czynu. W sytuacjach niejasnych, trudnych do wyjaśnienia, wskazane jest skorzystanie z zapisu monitoringu szkolnego. Wskazana przez dyrektora szkoły osoba przegląda zapis monitoringu szkolnego i ewentualnie zabezpiecza zapis jako dowód w sprawie. Sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
5. Poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów agresora o zaistniałej sytuacji przez e-ziennik oraz wyciągniętych w stosunku do ucznia/uczniów konsekwencji wynikających ze statutu szkoły i poinformowanie dyrektora szkoły.
6. W przypadku powtarzających się agresywnych zachowań ucznia zgłoszenie sprawy do pedagoga szkolnego. Dalsze postępowanie wg procedury dot. ucznia sprawiającego problemy wychowawcze (od punktu 5).
7. W sytuacjach zagrażających zdrowie i życie ucznia natychmiastowe powiadomienie higienistki, dyrektora szkoły, pedagoga oraz policję. W razie konieczności należy wezwać pogotowie ratunkowe.
8. Wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę (np.: rozmowa wychowawcza, warsztaty profilaktyczne, prelekcje dla uczniów, rodziców).

Postępowanie wobec osoby doznającej przemocy (przemoc rówieśnicza)

1. Udzielenie w razie konieczności pierwszej pomocy.
2. Powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców/ opiekunów prawnych dziecka.
4. Ustalenie okoliczności czynu i świadków.
5. Wezwanie policji, gdy sprawa jest poważna.

IV. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkohol lub inne środki odurzające, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.

1. Przekazanie uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w obecności rodziców.

W przypadku, gdy potwierdzi się uzyskana informacja, zobowiązuje się ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, zaś rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział ucznia w programie terapeutycznym.

4. Jeśli rodzice odmawiają współpracy, a z wiarygodnych źródeł nadal napływają informacje o przejawach demoralizacji ucznia, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia policję i sąd rodzinny.

5. Gdy wykorzystane zostały wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych /rozmowa z rodzicami i uczniem, spotkania z pedagogiem, itp./, a ich zastosowanie nie przyniosło oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia policję i sąd rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

6. W przypadku popełnienia przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia prokuraturę lub policję.

V. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Powiadomienie o swoich przypuszczeniach wychowawcy klasy.

2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia się go samego i stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie.

3. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły i pielęgniarkę szkolną.

4. Pedagog/pielęgniarka szkolna wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia ucznia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.

5. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.

6. W przypadku gdy rodzice/opiekunowie ucznia odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostawieniu ucznia w szkole lub przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

7. Dyrektor/pedagog szkolny zawiadamia najbliższą jednostkę policji w sytuacji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny,

bądź swoim zachowaniem daje powód do zagrożenia albo zagraża życiu, bądź zdrowiu innych osób.

8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to szkoła każdorazowo ma obowiązek powiadomienia o tym policji lub sądu rodzinnego.

9. Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły.

10. Wychowawca/pedagog szkolny sporządza notatkę służbową i informuje dyrektora szkoły.

11. Wychowawca podejmuje we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę (np.: rozmowa wychowawcza, warsztaty profilaktyczne, prelekcje dla rodziców).

VI. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.

2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wzywa policję.

3. Przekazuje policji zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

VII. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby /wychowawca, pedagog, dyrektor/ ma prawo żądać, by uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie /n-l nie ma prawa samodzielnie przeszukać odzieży czy teczki – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji/.

2. O swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.

3. Wychowawca/pedagog szkolny informuje o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów.

4. Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po jej zabezpieczeniu przekazuje ją policji, która ustala, w jaki sposób i od kogo ją nabył. Całe zdarzenie wychowawca dokumentuje, sporządzając notatkę.

5. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania podejrzanej substancji oraz pokazania zawartości plecaka szkolnego, kieszeni i innych przedmiotów należących do ucznia, wychowawca/pedagog szkolny wzywa policję, która przeszukuje plecak ucznia, jego odzież i inne przedmioty należące do ucznia.
6. W przypadku znalezienia substancji przypominającej narkotyki, zostaje ona zabezpieczona i przekazana do ekspertyzy.
7. Jeśli znaleziona u ucznia substancja okaże się środkiem odurzającym, szkoła zawiadamia sąd rodzinny. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
8. Wychowawca podejmuje we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę (np.: rozmowa wychowawcza, warsztaty profilaktyczne, prelekcje dla rodziców).

VIII. Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

1. Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim osobom przebywającym na terenie szkoły. W razie konieczności przeprowadzenie ewakuacji szkoły.
2. Uniemożliwienie dostępu do tych przedmiotów osobom postronnym.
3. Wezwanie policji, ew. innych służb w celu dalszych czynności.
4. Przekazanie odpowiednim służbom informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy z dn. 9.06.2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat.

IX. Procedura postępowania w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole

1. Funkcjonariusz policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje się legitymacją służbową.
2. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora o zamiarze zatrzymania ucznia.

4. Pedagog szkolny lub nauczyciel sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie.
5. Policja informuje rodziców nieletniego, opiekunów prawnych o wykonanych czynnościach i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły, komendy lub komisariatu policji, celem uczestniczenia w czynnościach.
6. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców o podjętych działaniach względem ich dziecka przez policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację i przesyła do miejsca ich zamieszkania.
7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga szkolnego do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub w jednostce policji.
8. Po wykonaniu czynności policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego rodzicom/opiekunowi prawnemu.
9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policijnej Izbie Dziecka, policjant informuje o tym rodziców, pedagoga szkolnego.
10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego ucznia na terenie szkoły należy zachować dyskrecję, nie nagłaśniając sprawy.

Jeżeli uczeń nie ma ukończonych 17 lat, a jest podejrzany o popełnienie czynu karalnego, przesłuchanie powinno odbywać się w obecności rodziców i wychowawcy/pedagoga lub innego nauczyciela.

W charakterze świadka można przesłuchać każdego małoletniego, bez względu na wiek i w takiej czynności nie jest konieczny udział rodziców.

Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego:

1. Niezwłoczne powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków.
3. Przekazanie sprawcy pod opiekę pedagoga lub dyrektora.
4. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy.
5. Powiadomienie policji, gdy sprawa jest poważna /rozbój, uszkodzenie ciała, itp./ lub jeśli sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana.
6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa i przekazanie ich policji.

Postępowanie wobec ucznia – ofiary czynu karalnego:

1. Udzielenie pierwszej pomocy lub wezwanie lekarza, jeśli ofiara doznała obrażeń ciała.
2. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Wezwanie policji, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa i ustalenia ewentualnych świadków zdarzenia.

X. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia wagarów.

1. W przypadku tygodniowej nieobecności ucznia wychowawca ustala przyczynę absencji.
2. W przypadku uzasadnionego podejrzenia wagarów wychowawca informuje rodziców /opiekunów prawnych o absencji ucznia i konsekwencjach za dany czyn.
3. Po zdiagnozowaniu wagarów wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i informuje go o konsekwencjach /wpisuje punkty ujemne zgodnie ze statutem/.
4. Jeżeli problem wagarów się powtarza, wychowawca informuje pedagoga, który przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami.
5. W przypadku braku reakcji rodziców na wagary powiadamia się sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.
6. W przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego /absencja przekraczająca 50% w danym miesiącu/ wychowawca powiadamia dyrektora, który przygotowuje wniosek o wszczęcie postępowania administracyjnego do organu prowadzącego.

XI. Procedura postępowania w przypadku, gdy dziecko odmawia powrotu do domu, rodzice/opiekunowie są pijani bądź nie ma z nimi kontaktu po zajęciach.

1. Poinformować wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Przekazać dziecko osobom upoważnionym (wskazanym przez rodziców/opiekunów) lub wezwać Policję.
3. Jeśli problem powtarza się, poinformować pisemnie sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.

XII. Procedura postępowania w przypadku, gdy dziecko jest ofiarą przemocy domowej.

1. Przemoc w rodzinie to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienie i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

2. Podjęcie działań interwencyjnych ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięty przemocą w rodzinie lub zagrożone jest jego dobro (zaniedbanie fizyczne, psychiczne, konflikty okołorozwodowe zagrażające dobru dziecka, niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka, rodzic/opiekun prawny nadużywający substancji zmieniających świadomość):

1) kiedy pracownik szkoły zauważa symptomy krzywdzenia dziecka lub podejrzewa taką sytuację informuje o tym pedagoga lub psychologa szkolnego i/lub dyrektora szkoły;

2) psycholog lub pedagog przeprowadza rozmowę z dzieckiem, udziela mu wsparcia oraz prowadzi wywiad kierowany dostosowany do wieku dziecka, celem wyjaśnienia podejrzeń i zaobserwowania zaniedbań;

3) psycholog lub pedagog wraz z dyrektorem szkoły rozmawiają z rodzicem (w przypadku przemocy w rodzinie z rodzicem niekrzywdzącym) i przedstawiają formy i okoliczności krzywdzenia, informują o zachowaniach lub wypowiedziach dziecka wskazujących na doświadczenie krzywdzenia. Omawiane jest rola rodzica w podejmowaniu interwencji i wspieraniu dziecka. Rodzic otrzymuje wsparcie oraz informacje o placówkach świadczących pomoc w sytuacji przemocy lub krzywdzenia. Ponadto ustala się plan pomocy dziecku zapewniający mu bezpieczeństwo, określa się zakres pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla ucznia, ewentualnie kieruje do specjalistycznej placówki wsparcia. Ustala się również kontrakt zawierający działania eliminujące nieodpowiednie zachowania oraz konsekwencje gdy zaplanowane działania nie przyniosą efektu;

4) w przypadku kiedy rodzic niekrzywdzący potwierdzi fakt stosowania przemocy wobec dziecka przez drugiego rodzica uruchamiana jest procedura „Niebieskiej Karty”. Koordynator z ramienia szkoły wypełnia formularz Niebieskiej Karty-A i zawozi go do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego. Rodzic niekrzywdzący otrzymuje formularz - Niebieskiej Karty-B. Pedagog szkolny bierze udział w grupach roboczych Niebieskiej Karty;

5) w przypadku kiedy rodzice nie współpracują ze szkołą i istnieje podejrzenie, że niewłaściwie wykonują władzę rodzicielską dyrektor szkoły składa wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka;

6) w przypadku podejrzenia przestępstwa popełnionego na szkodę dziecka dyrektor szkoły składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury.

XIII. Procedura postępowania w przypadku próby samobójczego ucznia

A. Postępowanie w przypadku występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

1. Każdy pracownik ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

2. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

a) nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;

b) informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia;

c) przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. policji).

d) ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psycho-terapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią.

B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

1. Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą, dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:

a) jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, nauczyciel powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły i pedagoga, a ten rodzica /prawnego opiekuna ucznia;

b) dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji;

c) wzywają pogotowie ratunkowe w celu pomocy i/lub specjalistycznej konsultacji lekarskiej;

d) pedagog, wychowawca przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

e) jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, wychowawca, pedagog, przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

f) o próbie samobójczej dyrektor informuje radę pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania i wpierania ucznia po jego powrocie do szkoły;

g) pedagog, wychowawca planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.

C. Postępowanie w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa.

1. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.

2. Pedagog szkolny, wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozostałym uczniom szkoły.

3. Pedagog szkolny, wychowawcy przekazują uczniom i rodzicom informacje o dostępnej pomocy psychologicznej.

XIV. Postępowanie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy.

1. Osoba, która pozyskała informacje o stosowaniu cyberprzemocy niezwłocznie informuje o tym fakcie wychowawcę klasy ucznia, którego dotyczy problem.

2. Wychowawca rozpoznaje okoliczności zdarzenia. Zabezpiecza pozyskane informacje (nazwa użytkownika, treść wiadomości, adres e-mail, adres strony, zdjęcia, numer telefonu komórkowego, inne.). W czynności może zostać zaangażowany nauczyciel informatyki.

3. Wychowawca zgłasza problem do pedagoga/ dyrektora szkoły.

4. Pedagog przeprowadza rozmowę diagnozującą ze sprawcą, ofiarą oraz świadkami zdarzenia.

5. Wychowawca informuje rodziców poszkodowanego oraz sprawcy o sytuacji problemowej, omawia udział dziecka w zdarzeniu, przedstawia zabezpieczone materiały oraz wskazuje na działania podjęte przez szkołę.

6. Gdy sprawca jest nieznanym lub zachowanie ucznia szkoły wskazuje na złamanie prawa, dyrektor zawiadamia o tym fakcie policję.

7. Sprawca zostaje zobowiązany przez pedagoga szkolnego do zaprzestania takiego postępowania i usunięcia niepożądanych treści i materiałów z sieci. Rodzice ucznia zobowiązani zostają do nadzorowania wykonania powyższych czynności przez dziecko.
8. Wobec sprawcy zastosowane zostają kary statutowe.
9. Jeżeli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, działania podejmowane są w stosunku do poszczególnych osób oraz całego zespołu klasowego. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem organizuje oddziaływania profilaktyczne w klasie (np. lekcje wychowawcze, spotkania z rodzicami, inne).
10. Zarówno ofiara, jak i sprawca zdarzenia objęci zostają opieką pedagoga/psychologa szkolnego.
11. Wszelkie materiały wskazujące na popełnienie cyberprzemocy (wydruki z komputery, zdjęcia, screen'y itp.) są zabezpieczone na terenie szkoły tylko do wglądu dla dyrektora, pedagogów, wychowawcy i nauczycieli. Rodzic może wyrazić zgodę lub nie wyrazić zgody na ich udostępnianie.

XV. Na podstawie Ustawy z dn. 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich ustala się, że w przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego. Wówczas dyrektor jest zobowiązany powiadomić sąd dla nieletnich.