PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Górkach Wielkich

1. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia może się odbywać w następujący sposób:

1. wypracowania klasowe; sprawdziany, testy (zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem);
2. kartkówki (nie muszą być zapowiadane);
3. dyktanda;
4. samodzielna praca domowa;
5. praca na lekcji;
6. recytacja;
7. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i innych konkursach;
8. współudział w prowadzeniu zajęć, np. referat, prezentacja;
9. zeszyt przedmiotowy;
10. odpowiedź ustna;
11. czytanie.

2. Sprawdziany są obowiązkowe.

3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły.

4. Jeżeli z przyczyn nieusprawiedliwionych uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu w wyznaczonym terminie, otrzyma ocenę niedostateczną.

5. W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia jest on zobowiązany do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji języka polskiego.

6. W przypadku, kiedy uczeń przeszkadza podczas pisania sprawdzianu, korzysta z niedozwolonych źródeł, nauczyciel przerywa pracę tego ucznia i wpisuje mu ocenę niedostateczną.

7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen ze sprawdzianów i kartkówek (oprócz kartkówek sprawdzających treść lektur obowiązkowych). Daną pracę może poprawić tylko raz w terminie dwóch tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela.

8. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odmówić uczniowi prawa do poprawy uzyskanej oceny (lekceważenie, świadome opuszczanie zajęć, notoryczne nieprzygotowanie do lekcji).

9. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie należy rozumieć: brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, nieprzygotowanie do napisania niezapowiedzianej kartkówki. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć podczas czynności organizacyjnych. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje:

a) sprawdzianów (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

b) zapowiedzianych kartkówek;

c) prac domowych długoterminowych.

11. Aktywność na lekcji: aktywność ucznia może być oceniana stopniem lub plusem (za osiem plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, a za pięć plusów ocenę bardzo dobrą). Przez aktywność na lekcji należy rozumieć: częste zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas zajęć. Jednocześnie uczeń może otrzymać minus za brak jakiejkolwiek współpracy z  nauczycielem na danej lekcji. Otrzymanie ośmiu minusów skutkuje każdorazowo oceną niedostateczną.

12. Za zadanie domowe, w którym nauczyciel stwierdza korzystanie z niedozwolonych źródeł lub odpisywanie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Nauczyciel nie ocenia pracy domowej ucznia, jeśli istnieją uzasadnione przesłanki, że została ona wykonana niesamodzielnie.

14. Nauczyciel poprawia i ocenia sprawdziany, testy oraz wypracowania klasowe do dwóch tygodni.

15. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika oraz systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Za brak zeszytu, ćwiczeń bądź podręcznika na lekcji uczeń otrzymuje -2 punkty zgodnie ze statutem szkoły.

Zeszyt przedmiotowy będzie kontrolowany i  oceniany podczas sprawdzania prac domowych. Przy ocenie zeszytu brane będą pod uwagę następujące elementy:

a) estetyka pisma i prowadzonych notatek;

b) ortografia i stylistyka;

c) systematyczność notowania i wklejania kart pracy;

d) wzbogacanie zeszytu ciekawymi informacjami i ilustracjami.

16. Nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma możliwość wglądu do ocenionej pracy w obecności nauczyciela.

18. Z kartkówek najwyższą oceną jest ocena celująca.

19. Oceny z prac punktowanych ustala się wg następującej skali:

1/ stopień celujący (100%)

2/ stopień bardzo dobry (99% - 90%)

3/ stopień dobry (89% - 75%)

4/ stopień dostateczny (74% - 50%)

5/ stopień dopuszczający (49% - 30%)

6/ stopień niedostateczny (29% i mniej).

20. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

21. Podczas wystawiania ocen śródrocznej i rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona. Stosuje się następujący przelicznik wag:

1. sprawdziany, wypracowania klasowe, testy - waga 5;
2. kartkówki, odpowiedź ustna - waga 3;
3. zadania domowe - waga 2 (dłuższe wypowiedzi pisemne - waga 3);
4. aktywność, zeszyt przedmiotowy - waga 1;
5. recytacja - waga 3/4;
6. dyktanda - waga 3;
7. konkursy przedmiotowe i inne - waga 5;
8. czytanie - waga 2;
9. współudział w prowadzeniu zajęć, np. referat, prezentacja - waga 4.

22. Oceny śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ocen, która przekłada się na ocenę klasyfikacyjną wyrażoną stopniem:
0,0 –1,59 - niedostateczny;
1,6 – 2,59 - dopuszczający;
2,6 – 3,59 - dostateczny;
3,6 – 4,59 - dobry;
4,6 – 5,29 - bardzo dobry;
5,3 – 6,00 – celujący.

23. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I półrocze, zobowiązany jest do jej poprawienia w  terminie ustalonym przez nauczyciela. O formie zaliczenia decyduje nauczyciel, podając zakres obowiązującego materiału.

24. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą złożyć do dyrektora wniosek o dodatkowe sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia, jeśli uznają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest zaniżona w  stosunku do osiągnięć ucznia. Szczegółowe informacje dotyczące warunków uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej opisuje procedura dotycząca egzaminu sprawdzającego zamieszczona w statucie szkoły.