

Przedmiotowy system oceniania z chemii dla klas 7 i 8 SP

1. Przedmiotowy system oceniania z chemii w szkole podstawowej opracowany został w oparciu o:

- obowiązującą podstawę programową.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz dla kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
- Statut SP (rozdział VII – Ocenianie wewnątrzszkolne)
- Program nauczania chemii w klasach 7-8 szkoły podstawowej wydawnictwa MAC

Sprawdzenie osiągnięć uczniów odbywa się po każdym omówionym dziale i wówczas uczniowie informowani są o wymaganiach podstawowych dotyczących danego działu materiału. Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie przemian chemicznych, odpowiedź potwierdzająca znajomość symboliki pierwiastków chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego itp. przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- pisemne sprawdziany lub testy sprawdzające, trwające 45 minut; zawsze po zakończonym dziale; zapowiedziane i odnotowane w dzienniku co najmniej na tydzień przed realizacją. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, sprawdzianu lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
- prace domowe mogą być ocenione lub nagradzane "+", "-". Plusy i minusy przeliczane są na ocenę (++++)bdb, (+++-)db, (++--)dst (+---)dop (----)ndst

Stosuje się sześciocyfrową skalę ocen. Oceny są jawne. W przypadku prac punktowych ustalony został w WSO próg procentowy dla poszczególnych ocen:

niedostateczny	0 – 29%
dopuszczający	30 – 49%
dostateczny	50 – 74%
dobry	75 – 89%
bardzo dobry	90 – 99%
celujący	100%

Ocena półroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych:

cel	- 5,2 i powyżej,
bdb	- 4,5 – 5,19
db	- 3,5 – 4,49
dst	- 2,5 – 3,49
dop	- 1,5 – 2,49
ndst	- 1,49 - 0,00

- Prace pisemne po zakończonym dziale są obowiązkowe. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w możliwie krótkim terminie od powrotu na zajęcia – po uzgodnieniu z nauczycielem jednak nie później niż do 2 tygodni. Wszystkie prace nauczyciel oddaje w terminie do dwóch tygodni od napisania (przerwy świąteczne i ferie zimowe nie są wliczane do tych dwóch tygodni)
- Poprawie podlega tylko ocena niedostateczna raz w semestrze ze sprawdzianu lub testu po uzyskaniu zgody nauczyciela. Poprawa jest dobrowolna.
- Klasyfikacja semestralna i końcoworoczna ucznia dokonywana jest na podstawie jego osiągnięć. Ocena ta **jest średnią ważoną uzyskanych ocen z całego roku**. W pierwszej kolejności brane są oceny ze sprawdzianów, testów, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.
- Nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacją roczną powiadamia ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie niedostatecznej poprzez dziennik elektroniczny.
- Uczniowie, którzy nie uzyskali 51% frekwencji na zajęciach będą niesklasyfikowani z przedmiotu (zgodnie z WSO).
- Zasady zdawania egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Nauczyciel zobowiązuje się podać każdemu uczniowi zakres materiału, który obejmuje egzamin.
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz w ciągu półroczu. Jest to odnotowane w dzienniku poprzez zapis **NP-nieprzygotowany**. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i

zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje, za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

8. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. **Kartkówki zapowiadane nie podlegają poprawie.**
9. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych poprzez wyliczenie średniej ważonej:
 - oceny ze sprawdzianów – waga 5
 - kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 3
 - zadanie o podwyższonym stopniu trudności-waga 2
 - pozostałe oceny są wspomagające – waga 1.
10. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+” lub „-”. Plusy i minusy przeliczane są na oceny:
(++++++)cel (+++++)bdb (+++-)db (++--)dst (+---)dop (----)ndst
Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
11. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać/ wkleić je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu może podlegać ocenie.
Nieprowadzenie notatek jest jednoznaczne z oceną niedostateczną za zeszyt. • brak uzupełnionych kart pracy jest jednoznaczny z oceną niedostateczną
12. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
13. Minimalna liczba ocen cząstkowych w półroczu jest uzależniona od liczby godzin chemii w tygodniu i wynosi: 2 godziny tygodniowo – co najmniej 4 oceny
14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
15. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
16. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.
17. Uczeń mający jakiegokolwiek problemy z zagadnieniami z chemii może zawsze poprosić o pomoc nauczyciela.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSÓB OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Cele edukacyjne i cele kształcenia pozostają bez zmian.
2. Kryteria oceniania i ich częstotliwość pozostają bez zmian.
3. **Zmianie ulega sposób oceniania ucznia.**
 - Odpowiedź ustna odbywa się przy włączonej kamerze w bezpośredniej relacji z nauczycielem.
 - Sprawdzian odbywa się w formie testu lub formie opisowej bez możliwości powrotu do poprzedniego pytania z użyciem wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej.
 - Kartkówka odbywa się w formie elektronicznej opisowej lub w formie testu.
 - Kartkówki i sprawdziany powinny odbywać się przy włączonych kamerach tak, aby nauczyciel mógł ocenić samodzielność ucznia. W przypadku braku wizji, nauczyciel ma prawo potraktować taką pracę jako niesamodzielną i wystawić z niej ocenę niedostateczną
 - Zadanie domowe - wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.

REGULAMIN PRACOWNI FIZYKO-CHEMICZNEJ

1. W laboratorium chemicznym uczniowie mogą przebywać tylko w obecności nauczyciela. Zabrania się uczniom wchodzenia z pracowni bez wyraźnego polecenia nauczyciela.
2. Podczas zajęć należy postępować dokładnie według wskazówek podanych przez nauczyciela.
3. Doświadczenia można wykonywać tylko na wyraźne polecenia nauczyciela.
4. Zabrania się w laboratorium próbowania jakiegokolwiek substancji. Substancje chemiczne wolno dotykać lub wąchać jedynie za zgodą nauczyciela.
5. Każdy uczeń jest odpowiedzialny za utrzymanie porządku na stanowisku pracy. Na ławkach i stołach laboratoryjnych mogą się znajdować wyłącznie przedmioty niezbędne do pracy. Torby, plecaki czy płaszcze nie mogą stanowić zagrożenia.
6. W pracowni chemicznej niedozwolone jest jedzenie i picie. Produktów spożywczych nie wolno kłaść na ławkach i stołach laboratoryjnych.
7. Z pracowni nie wolno wynosić substancji chemicznych ani sprzętu bez pozwolenia nauczyciela.
8. Jeżeli uczeń zauważy uszkodzony sprzęt, szkło laboratoryjne lub wyposażenie powinien natychmiast zgłosić to nauczycielowi.
9. W razie wypadku lub pożaru należy powiadomić nauczyciela. Każdy uczeń powinien znać miejsce, gdzie w pracowni znajduje się: zestaw pierwszej pomocy.
10. O każdym nieszczęśliwym wypadku (np. skaleczenie) należy niezwłocznie zawiadomić nauczyciela i podać okoliczności wypadku.
11. W razie kontaktu substancji chemicznej ze skórą, oczami lub odzieżą, należy przemywać zanieczyszczone miejsce dużą ilością bieżącej wody, przez co najmniej 15 minut.
12. Wszyscy uczniowie podczas wykonywania doświadczeń muszą przestrzegać przepisów bezpieczeństwa.
13. W ćwiczeniach laboratoryjnych nie wolno używać uszkodzonych przyrządów. Odnosi się to szczególnie do nadtłuczonych lub pękniętych naczyń szklanych i porcelanowych.
14. Nie wolno pozostawiać żadnych substancji w naczyniach bez etykiet lub napisów.
15. Po opuszczeniu pracowni uczeń (który wykonywał ćwiczenia) ma obowiązek umyć dokładnie ręce.
16. Uczniom nie wolno wchodzić na zaplecze fizyczno-chemiczne.